

# 教材建设成果与应用效果展示

## 一、《现代物流认知与操作》开发与建设支撑材料：

### 1、教材开发、建设基本情况

《现代物流认知与操作》教材以我校在国家级示范校物流服务与管理示范专业建设期间建成的“学生工作页”校本教材——《物流认知》为母本，自2013年9月起，已在我校物流、电商等专业投入应用



长达十余年，经“校企研”一体教材建设团队不断创新、修订和完善，于2024年10月由天津大学出版社公开出版发行。

### 2、教材获奖情况



教材母本《物流认知》作为“陕西省中等职业学校《物流服务与管理》专业教学标准研究与实践”的一部分，于2022年6月获陕西省第三届中等职业教育教学成果特等奖。

### 3、教材相关科研成果

《现代物流认知与操作》教材是陕西省教育科学十四五规划课题——新商科背景下中职电子商务专业“三



教”改革研究（SGH22Y0004）成果之一，该课题已经于2024年8月通过结题验收，鉴定结果为“良好”。

#### 4、教材配套在线课程

《现代物流认知与操作》教材配套的在线课程已经在超星平台建成上线，课程网址：<https://www.xueyinonline.com/detail/246514328>。



#### 5、教材配套扫码学习资源

(1) 知识拓展:



项目一



项目二



项目三



项目四



项目五



项目六



项目七

(2) 思政课堂:



大国物流崛起



独当一面的库管



我国道路危险货物  
运输



“智慧物流时代”快  
递如何送达



京东物流为绿色物  
流加入重彩一笔



智慧物流大数据技  
术的应用



警惕快递行业诈骗

(3) 标准化操作视频:



干线入站



入库作业



移库作业



出库作业 1



出库作业 2



盘点作业 1



盘点作业 2

## 6、第 1 主编的教材编写经历

### (1)、副主编国规教材 1 部

职业教育“十四五”国家规划教材《移动电商物流》  
(ISBN: 978-7-121-40339-2, 电子工业出版社)。



## 2、参编国规教材 2 部

职业教育“十四五”国家规划教材  
《仓储与配送实务》（ISBN：  
978-7-121-36544-7，电子工业出版社）。



职业教育“十四五”国家规划教材  
《快递实务》(ISBN: 978-7-04-052946-3,  
高等教育出版社)。

## 3、参编职教类著作 3 部



## 4、主编校本教材 1 部



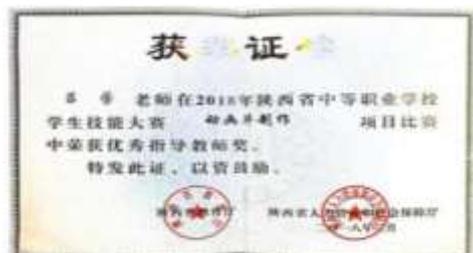
## 二、教材开发与建设团队近期完成的项目与课题（4项）：



## 三、教材开发与建设团队近期获奖情况

教材开发与建设团队近年来，在省级以上教师教学能力、课程设计、技能大赛活动中，共获奖 24 项，参加对外交流活动 2 次，获其它荣誉及奖励 2 项。







**邀请函**

李博豪老师：  
您好，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，推动中职物流专业教学标准的完善与实施，规范教学内容、提高教学质量、创新人才培养模式，引导中职物流专业的教育教学改革，我校为此承办青海省职业院校技能大赛现代物流综合作业赛项，本次比赛由青海省教育厅主办，青海省互助县职业技术学校承办，深圳中诺科技股份有限公司协办。  
现诚邀您出任青海省职业院校技能大赛“中诺思杯”现代物流综合作业赛项裁判委员会裁判，期待您的支持与指导。  
时间：2023年3月22日-2023年3月23日  
地点：青海省互助县职业技术学校

现代物流综合作业赛项组委会  
青海省互助县职业技术学校（盖章）  
2023年3月6日

**邀请函**

李博豪老师：  
您好，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神及国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等有关重要文件精神，切实推进智慧物流行业的发展，为国家和社会培养更多适应新时代智慧物流需求的的高素质劳动者和技能人才，培育大国工匠，我校为此承办青海省职业院校技能大赛智慧物流作业赛项，本次比赛由青海省教育厅主办，青海省互助县职业技术学校承办，深圳中诺科技股份有限公司协办。  
现诚邀您出任青海省职业院校技能大赛“中诺思杯”智慧物流作业赛项裁判委员会裁判，期待您的支持与指导。  
时间：2024年3月7日-2024年3月8日  
地点：青海省互助县职业技术学校

现代物流综合作业赛项组委会  
青海省互助县职业技术学校（盖章）  
2023年3月4日

### 孙巧获思政大练兵“教学标兵”称号：

根据《中共陕西省委教育工委办公室 陕西省教育厅办公室关于开展 2023 年度陕西学校思政课教师“大练兵”省级展示活动的通知》（陕教工宣办〔2023〕33 号），经逐级推荐、网络初评、现场展示和专家评审，现将 2023 年度陕西省中等职业学校思政课教师“大练兵”省级展示结果（见附件）予以公示，接受社会监督。

陕西省教育厅  
2024 年 1 月 8 日

附件：2023 年度陕西省中等职业学校思政课教师“大练兵”省级展示结果

三、课程思政教学标兵（6 名）		
推荐单位	所在学校	姓名
西安市教育局	西安旅游职业中等专业学校	汪紫彤
西安市教育局	西安综合职业中等专业学校	杨佳沛
渭南市教育局	渭南工业学校	王 瑾
渭南市教育局	大荔县职业教育中心	吕燕琳
陕西省电子信息学校	陕西省电子信息学校	孙 巧
陕西省青少年体育运动学校	陕西省青少年体育运动学校	严 涛

### 孙巧获微课教学设计二等奖：

各市（区）教研室（院、所、中心）、各省属中等职业学校：

2023 年全省中等职业学校微课程教学设计比赛在各单位推荐基础上，经过作品初审、网络海选、专家评审和联评审核四个阶段的评选，评出一等奖 28 件、二等奖 56 件、三等奖 80 件，优秀组织奖 6 个，优秀组织个人 6 人，并经网上公示无异议。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

陕西省教育科学研究院  
2024 年 2 月 1 日

附件：2023 年全省中等职业学校微课程教学设计比赛获奖名单

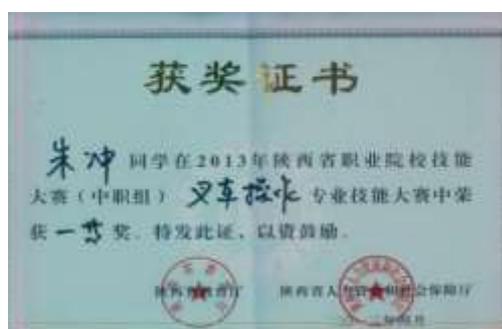
#### 二等奖

77	榆林	神木市职业技术教育中心	微课程	走近非遗分毫 传承一道纸商品 生图的制作与上传	马德涛、 郭海丽、 董欢欢
78	榆林	靖边县职业教育中心	微课程	复杂直流电路的“解密”	古倩、 魏艳、 曹静娟
79	榆林	靖边县职业教育中心	微课	传染病的基本知识	李 燕
80	省属	陕西省电子信息学校	微课	网络富强的优势-以网络强国 为例	孙巧

#### 四、学生在全国及省级职业技能大赛获奖、国家奖学金评比获奖

《现代物流认知与操作》作为一本“岗、课、赛、证”融通专业基础教材，在我校教学实践中师生反映良好，对于学生职业综合素质和操作技能提升有显著成效，据统计，教材投入应用以来，物流专业学生在省级以上技能大赛中获奖8项，其中包括国家级获奖3项；获国家奖学金4人次。

学生大赛获奖：





2、国家奖学金：（共4人次）

姓名	性别	身份证号	年级	专业	班别	民族	全国学籍号	入学年月	成绩排名
刘旭阳	男	610122200607170936	2020级	计算机网络技术	2班	汉族	G610122200607170936	2020年9月	31 / 120
李耀宇	男	610122200411063115	2020级	工程造价管理	2班	汉族	G610122200411063115	2020年9月	22 / 102
金宁	男	612429200510275301	2020级	机电一体化技术	3班	汉族	G612429200510275301	2020年9月	4 / 126
任雨晨	男	610524200506086410	2021级	检测技术	1班	汉族	G610524200506086410	2021年9月	1 / 56
陈佳林	男	611021200511264415	2021级	汽车制造与试验技术	1班	汉族	G611021200511264415	2021年9月	1 / 49
项洋	女	610102200601041229	2021级	机电技术应用	2班	汉族	G610102200601041229	2021年9月	1 / 122
杨长琪	男	420322200601173011	2021级	计算机网络技术	1班	汉族	G420322200601173011	2021年9月	1 / 63
从森森	女	410222200701040403	2021级	现代物流管理	1班	汉族	G410222200701040403	2021年9月	1 / 40
吴鑫浩	男	61012220060916201X	2021级	机电一体化技术	1班	汉族	G61012220060916201X	2021年9月	1 / 132



## 五、校企共建物流服务与管理专业协议

校企合作协议书	
<p>甲方：陕西省电子信息学校</p> <p>乙方：陕西信创装备产业科技股份有限公司</p> <p>为充分发挥校企双方的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间，在平等自愿的基础上，经双方友好协商，就建立“学、研、合作”事项达成如下协议：</p> <p>一、合作内容</p> <p>1. 乙方支持接收甲方学生在已完成专业正式注册期间乙方提供的实习基地进行阶段性顶岗实习实训。</p> <p>2. 甲方每年邀请乙方相关人员参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，乙方为乙方提供培训、教育、技术咨询及提供优秀毕业生。乙方根据企业用人需求，在同等条件下优先录用甲方中聘毕业生。</p> <p>3. 双方定期通过走访或磋商等形式就双方合作开展情况，协议执行情况定期进行阶段性总结，如遇突发情况，双方应及时商议加以解决。</p> <p>4. 甲方安排学生到乙方实习，并纳入学校管理，教育引导学生遵守乙方有关规章制度，并加强对学生的安全教育。</p> <p>5. 根据学生的学习成绩和实习期间的表现，由乙方推荐合作单位推荐，实习期间无违纪且符合甲方用人要求，毕业后与企业签订劳动合同。</p> <p>二、合作形式</p> <p>1. 电子商务专业      2. 物流服务与管理专业</p> <p>三、甲、乙双方的权利和义务</p> <p>1. 甲方</p> <p>(1) 协助乙方进行面试把关，配合乙方做好学生在企业培训和实习期间的日常管理等工作。学生离校前须经学校管理部门统一管理。</p>	<p>(2) 应及时向乙方提供《实习安全责任》协议第一份，并对其真实性负责，有发生性承担责任。</p> <p>(3) 实习生在实习期间因参与非本合同约定其他事项发生的意外伤害，由学校和乙方所在单位共同处理，学校方进行相关安全事件处理，其他按照《实习安全责任》文件的相关规定处理，乙方应配合好事故的处理工作。</p> <p>(4) 实习生必须身体健康，在实习期间定期体检进行体检，体检合格者方可参加实习。</p> <p>(5) 对乙方提供的培训教师、指导教师和岗位师傅责任。</p> <p>(6) 学生完成在甲方期间的知识、技术、技能学习并参加相应考核合格。</p> <p>(7) 甲方学生实习期间需遵守乙方各项规章制度及乙方工作人员的工作和遵守公司的规章制度，如有违反乙方规章制度者，乙方有权按照乙方规章制度进行处理。</p> <p>(8) 甲方、乙方同意学生到乙方实习期间《学生实习协议》。</p> <p>2. 乙方</p> <p>(1) 乙方利用企业的行业优势为甲方提供实习基地，提供自身资源，对乙方实习生提供培训及甲方学生在实习期间提供实习机会。</p> <p>(2) 安排最优秀的学生到企业顶岗实习，并支持学生向乙方提供福利，乙方提供一定数量的培训甲方学生，为实习生提供劳动保护用品。</p> <p>(3) 需为乙方实习生《工伤保险》。</p> <p>(4) 本学生实习期间，乙方学生实习考核，乙方定期，根据学生实习期间的表现，做出评价，并对于表现优秀的实习生优先录用乙方《实习协议》。</p> <p>(5) 乙方实习期间，对学生健康、安全、不遵守劳动纪律等违反乙方有关规定者停止乙方学生实习。</p> <p>(6) 乙方录用学生实习期间，所产生的培训费用及乙方培训、考试费用，待学生实习结束后乙方支付，乙方给予保留。</p> <p>(7) 在实习期间，要加强学生的管理和安全教育，发现安全问题应及时报告，若因乙方管理不善造成事故，由乙方承担相应责任。</p>

<p>四、录用条件：</p> <p>1. 中专及以上学历的应届毕业生，在校成绩优秀，成绩良好，无受到任何刑事处罚记录，无犯罪记录或不良记录。</p> <p>2. 入职实习期间 17 周岁；身体健康，五官端正，无高血压、心脏病、色盲色弱、恐高症等不宜高空作业的病弱或残疾情况。</p> <p>3. 具备一定的专业知识，基础技能，具有吃苦耐劳、团结合作精神。</p> <p>五、校企双方确认联系人，以确保后期工作联系、沟通的顺利开展。</p> <p>六、未尽事宜，由双方商定。</p> <p>七、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，协议经双方共同签字盖章后生效，协议有效期五年，有效期满双方若无异议则本协议续签。</p>	<p>甲方(盖章)： </p> <p>甲方代表： </p> <p>签署日期： 2022-7-8</p>	<p>乙方(盖章)： </p> <p>乙方代表： </p> <p>签署日期： 2022.7.8</p>
---	---	--